|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Le tour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Entre mer et montagne** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање језичких израза којима се наводе активности у различитом природном окружењу. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – разуме и, примењујући једноставнија језичка средства, наведе најуобичајеније активности у различитом природном окружењу | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник проверава домаће задатке, речнике. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр. 10 и погледају вежбу А. Наставник подстиче ученике да наведу речи које већ познају (une plage, un désert, une foret), а остале да протумаче.  Ученици слушају аудио запис ЦД 1 , и прате текст у уџбенику. Затим износе претпоставке о особи која говори. Наставник наводи: un guide touristique.  Ученици наводе појмове које су чули и повезују са сликама.  Наставник поставља питање и помаже ученицима да одговоре. Одговоре записује на табли (активности). Ученици преписују.  Qu‘est-ce qu‘on peut faire sur une plage? Bronzer.  … dans une grotte? Explorer.  Активност бр.2  Ученици се поделе у групе (4-5). Свака група добије по једну копију мапе (приручник за наставнике, стр. 129). Потребно је да картице са глаголима/активностима залепе на одговарајуће место на карти. Ученици се договарају, наставник саветује и помаже. Мапу на крају боје и каче на пано. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици решавају вежбу 1А у радној свесци на стр. 10. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |